

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института


Дитковская С.А.
« 14 » января 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Молодая семья как объект и субъект молодежной политики

Направление подготовки – 39.04.03 «Организация работы с молодежью»

Магистерская программа – Управление молодежной политикой


Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр), 1 курс (3 триместр)

Разработчик
канд. пед. наук, доцент кафедры социальной
педагогики и организации работы с молодежью
Гужва Т.М.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
организации работы с молодежью


Акиншева И.П.
Протокол от « 12 » января 20 26 г. № 6

Луганск, 20 26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Молодая семья как объект и субъект молодежной политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №82 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе	ИПК 5.1. Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; ИПК 5.2. Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; ИПК 5.3. Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Понятие, структура и функции семьи	ПК-5	Устный опрос
Молодая семья как специфическая категория семьи	ПК-5	Устный опрос
Правовые аспекты поддержки молодой семьи	ПК-5	Устный опрос
Молодая семья и государственная социальная политика	ПК-5	Устный опрос
Принципы и основные направления	ПК-5	Устный опрос

государственной политики в отношении молодых семей		
Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	ПК-5	Устный опрос
Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	ПК-5	Устный опрос
Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в РФ	ПК-5	Устный опрос
Взаимодействие социальных служб и молодой семьи	ПК-5	Устный опрос
Организация досуговых семейных мероприятий	ПК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ПК-5	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-5	<p>знать социальные технологии по работе с молодежью; специфику и структуру социальных технологий; сущность, задачи и функции социальных технологий; способы и степень эффективности воздействия социальных технологий на молодежь; специфику проблем молодой семьи, нормативно-правовую базу поддержки молодой семьи; социальную практику и направления работы с молодой семьей на федеральном, региональном и муниципальном уровне;</p> <p>уметь ориентироваться в современных социальных технологиях для обеспечения и реализации молодежной политики; организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики в отношении молодой семьи;</p> <p>владеть разнообразными формами и методами социальных технологий, навыками мотивации к самоорганизации молодежи; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества, навыками решения актуальных молодежных проблем; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего профессионального уровня; навыками взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Работа на семинарских занятиях	40
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20

Зачет	30
Итого за семестр:	100

**Критерии оценивания учебных достижений студентов
заочной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 триместр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Семья как малая социальная группа, ее признаки и особенности.
2. Структура, типы и функции семьи.
3. Функции семьи
4. Современное состояние институтов семьи и брака в РФ.
5. Ролевое взаимодействие в семье.
6. Общие принципы выделения типов семейной организации и семей.
7. Основные фазы жизненного цикла семьи.
8. Молодая семья: определение и особенности.
9. Адаптация и интеграция молодой семьи.
10. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева.

11. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.
12. Проблема взаимоотношений в молодых семьях.
13. Репродуктивное поведение молодых супругов в современной России.
14. Репродуктивные установки и ориентации супругов в молодых семьях.
15. Права и возможности молодой семьи в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.
16. Правовой статус и общественное назначение государственной политики в отношении молодой семьи.
17. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области работы с молодыми семьями.
18. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики.
19. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Структура, типы и функции семьи.
2. Функции семьи
3. Современное состояние институтов семьи и брака в РФ.
4. Ролевое взаимодействие в семье.
5. Общие принципы выделения типов семейной организации и семей.
6. Основные фазы жизненного цикла семьи.
7. Молодая семья: определение и особенности.
8. Адаптация и интеграция молодой семьи.
9. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева.
10. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.
11. Проблема взаимоотношений в молодых семьях.
12. Репродуктивное поведение молодых супругов в современной России.
13. Репродуктивные установки и ориентации супругов в молодых семьях.
14. Права и возможности молодой семьи в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.
15. Правовой статус и общественное назначение государственной политики в отношении молодой семьи.
16. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области работы с молодыми семьями.

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Приоритетные направления реализации государственной социальной политики в отношении молодой семьи.
2. Взаимосвязь государственной молодежной и семейной политики.
3. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи.
4. Основные направления государственной политики в отношении молодой семьи.
5. Модель благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений.
6. Критерии эффективности деятельности региональных органов власти, социальных институтов государства и общества, специализированных служб по работе с молодыми семьями.
7. Концепция демографической политики в России.
8. Содержание государственной социальной поддержки семей с детьми в РФ.
9. Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ «О материнском капитале».
10. Натуральная помощь молодым семьям с детьми.
11. Социальный портрет современной российской молодой семьи.
12. Брачная адаптация. Виды брачной адаптации.
13. Социальная помощь молодым семьям.
14. Центры по планированию семьи и кризисные центры: цели, функции, направления деятельности.
15. Формы решения жилищной проблемы молодых семей.
16. Финансовые механизмы решения жилищной проблемы.
17. Ипотечные кредиты для молодой семьи в регионе.
18. Федеральная целевая программа «Молодой семье – жилье».
19. Опыт организации государственной поддержки молодой семьи в вашем регионе: особенности, формы, результаты.
20. Служба социальной помощи семье и детям: структура, функции и направления деятельности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Семья как малая социальная группа, ее признаки и особенности.
2. Структура, типы и функции семьи.
3. Функции семьи
4. Современное состояние институтов семьи и брака в РФ.
5. Ролевое взаимодействие в семье.
6. Общие принципы выделения типов семейной организации и семей.
7. Основные фазы жизненного цикла семьи.
8. Молодая семья: определение и особенности.

9. Адаптация и интеграция молодой семьи.
10. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева.
11. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.
12. Проблема взаимоотношений в молодых семьях.
13. Репродуктивное поведение молодых супругов в современной России.
14. Репродуктивные установки и ориентации супругов в молодых семьях.
15. Права и возможности молодой семьи в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.
16. Правовой статус и общественное назначение государственной политики в отношении молодой семьи.
17. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области работы с молодыми семьями.
18. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики.
19. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи.
20. Приоритетные направления реализации государственной социальной политики в отношении молодой семьи.
21. Взаимосвязь государственной молодежной и семейной политики.
22. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи.
23. Основные направления государственной политики в отношении молодой семьи.
24. Модель благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений.
25. Критерии эффективности деятельности региональных органов власти, социальных институтов государства и общества, специализированных служб по работе с молодыми семьями.
26. Концепция демографической политики в России.
27. Содержание государственной социальной поддержки семей с детьми в РФ.
28. Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ «О материнском капитале».
29. Натуральная помощь молодым семьям с детьми.
30. Социальный портрет современной российской молодой семьи.
31. Брачная адаптация. Виды брачной адаптации.
32. Социальная помощь молодым семьям.
33. Центры по планированию семьи и кризисные центры: цели, функции, направления деятельности.
34. Формы решения жилищной проблемы молодых семей.
35. Финансовые механизмы решения жилищной проблемы.
36. Ипотечные кредиты для молодой семьи в регионе.

37. Федеральная целевая программа «Молодой семье – жилье».
38. Опыт организации государственной поддержки молодой семьи в вашем регионе: особенности, формы, результаты.
39. Служба социальной помощи семье и детям: структура, функции и направления деятельности.
40. Молодая семья: определение и особенности. Стадии развития молодой семьи.
41. Виды совместимости молодых супругов: психофизиологическая, функционально-ролевая и ценностно-ориентационная.
42. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева.
43. Социально-психологические исследования удовлетворенности браком молодых супругов (Д. Оснер, Дж. Медлинг, М. Мак Кери, Л. Тамир, К. Антонуцци, Р. Гилфорд, В. Бенгстон, Б. Миллера).
44. Критерии успешности функционирования молодой семьи.
45. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.
46. Адаптация и интеграция молодой семьи.
47. Законы субъектов Российской Федерации о политике в отношении молодой семьи.
48. Федеральные и региональные программы по молодой семье.
49. Понятие о государственной социальной политике.
50. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики.
51. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи.
52. Документы ООН, в которых имеются прямые или косвенные положения, касающиеся молодой семьи.
53. Конституция Российской Федерации, Семейный Кодекс и иные документы по вопросам молодой семьи, принятые на федеральном и региональном уровнях.
54. Приоритетные направления реализации государственной социальной политики в отношении молодой семьи.
55. Социальная поддержка семей как научное понятие.
56. Содержание государственной социальной поддержки семей с детьми в РФ.
57. Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О материнском капитале», Постановлениях и Распоряжениях Правительства РФ, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016.
58. «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».
59. Натуральная помощь: бесплатное обеспечение специальными

молочными продуктами, лекарственными средствами, оплата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях.

60. Налоговые льготы: налоговый вычет одному из родителей, налоговый вычет расходов за обучение, налоговый вычет за услуги по лечению, отдых и оздоровление.

61. Определение многодетной семьи.

62. Бесплатное питание учащимся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, бесплатный проезд на внутригородском транспорте, бесплатное обеспечение лекарственными средствами, скидки на оплату услуг ЖКХ.

63. Определение неполной семьи.

64. Ежемесячное пособие на ребенка в неполной семье, условия при приеме в дошкольные образовательные учреждения, улучшение жилищных условий, трудовые пенсии по случаю потери кормильца.

65. Оказание помощи молодым семьям в решении жилищного вопроса как направление государственной социальной поддержки семей.

66. Формы решения жилищной проблемы: индивидуальное жилищное строительство; жилищные кооперативы (молодежные жилищные кооперативы); социальный найм.

67. Финансовые механизмы решения жилищной проблемы: субсидии и кредиты.

68. Ипотечные кредиты.

69. Федеральная целевая программа «Молодой семье – жилье».

70. Опыт организации государственной поддержки молодой семьи в регионах Российской Федерации.

71. Региональные особенности социальной защиты семьи (на примере Вашего региона).

72. Региональная семейная политика.

73. Система семейных пособий и компенсационных выплат в регионе.

74. Ипотечное жилищное кредитование, социальное страхование молодой семьи в Вашем регионе.

75. Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей.